

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W BIAŁOBRZEGACH

WSTĘP

Moja pięcioletnia kadencja na stanowisku dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach w latach 2007-2012 została oceniona bardzo dobrze przez organ prowadzący i po jej upływie, starosta białobrzegi zdecydował się powierzyć mi sprawowanie tej funkcji na kolejne pięć lat. Pragnę dalej służyć moimi umiejętnościami młodzieży, rodzicom, uczniom i nauczycielom.

Fundamentalnym zadaniem szkoły jest nauczanie i wychowanie. Pomimo zmian w systemie oświaty centralne miejsce zawsze będzie zajmował uczeń. Jednak uczeń nie może istnieć bez nauczyciela, którego rola jest absolutnie podstawowa. Współdziałanie nauczyciela z grupą wychowanków i jego relacje z indywidualnymi uczniami decydują o jakości procesu kształcenia.

Poniżej postaram się przedstawić założenia tego procesu, który chciałabym kontynuować w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych, kładąc nacisk na sprawy wychowawcze, na kształtowanie takich postaw uczniów, które pomogą im w dalszym kształceniu lub pozwolą na odnalezienie się na rynku pracy. Są to między innymi: otwartość, asertywność, umiejętność zachowania w trudnych sytuacjach, zdolność do rozwiązywania problemów.

W moim przekonaniu bardzo istotnym elementem pracy wychowawczej jest kształtowanie postawy moralnej i ukazywanie znaczenia w życiu rodzinnym i społecznym takich wartości jak uczciwość, szacunek dla siebie i innych, życzliwość i lojalność. Nie można zapomnieć, że młodzi ludzie lubią się bawić. Wychodząc naprzeciw takim potrzebom będę nadal wspierać wszelkie propozycje zagospodarowania czasu wolnego uczniów, przy czym dbać będę, by oferta obejmowała przedsięwzięcia służące wszechstronnemu rozwojowi ucznia, by wpływała na kształtowanie gustów i postaw. Temu celowi podporządkowuję również działania mające wdrażać do uczestnictwa w kulturze.

Szkołą nie może zarządzać dyrektor, który nie liczy się ze zdaniem rodziców swoich uczniów. Rodzic ucznia samodzielnie wybiera szkołę dla swojego dziecka i to on decyduje w dużej mierze jaka ona powinna być. Rodzic, który decyduje o edukacji dziecka w danej szkole ma w stosunku do niej określone wymagania. W związku z niżem demograficznym między szkołami trwa wyścig o jakość. I ja jako dyrektor chciałabym temu wyzwaniu sprostać.

Sprawując funkcję dyrektora dokonuję diagnozy szkoły we wszystkich obszarach jej działania. Pozwala mi to nie tylko na dokładne poznanie faktycznego stanu szkoły, ale również na poznanie oczekiwań względem mnie, jako dyrektora wszystkich podmiotów szkoły i pozwoli wytyczyć właściwy kierunek jej dalszego działania.

DYDAKTYKA

Najważniejsze dla mnie są zasadniczo dwa cele: utrzymanie prestiżu szkoły oraz utrzymanie możliwości zatrudnienia dla nauczycieli pełnozatrudnionych.

Myśląc o przyszłości szkoły oraz chcąc zapewnić pracę dla stałych nauczycieli, chcę utrzymać dotychczasową, szeroką ofertę edukacyjną. Będę starała się przekonywać władze dysponujące środkami finansowymi, aby w większym stopniu wspierały działalność pozalekcyjną szkoły.

Będę nadal pozyskiwać środki unijne, na realizację projektów, dzięki którym uczniowie mojej szkoły będą mieli możliwość wszechstronnego rozwoju. Realizacja dotychczasowych projektów – „Dobra szkoła blisko domu” i „Zdrowie , sport, uroda” umożliwiła uczniom mojej szkoły ukończenie: kursów prawa jazdy kategorii B, szkoleń barmańskich, kursów masażu segmentacyjnego, nurkowania i wspinaczki skałkowej. Organizowane były zajęcia: dydaktyczno-wyrównawczych służące wyrównaniu dysproporcji komunikacji w języku obcym, z muzykologii skierowane do uczniów zespołu MISZ-MASZ oraz dla kandydatów do zespołu obejmujące naukę tańca, choreografii i muzyki, z grafiki komputerowej i obsługi hoteli mające przygotować uczniów do pracy w hotelarstwie. Dzięki projektom wyposażono pracownię gastronomiczną w nowoczesny sprzęt gastronomiczny, sala gimnastyczna wzbogaciła się o profesjonalny sprzęt sportowy, powstał gabinet kosmetyczny przeznaczony do realizacji zajęć z innowacji edukacyjnej – „Zdrowie, Sport, Uroda”, zorganizowano dla uczestników projektu wycieczki tematyczne, dwutygodniowe warsztaty z psychologii komunikacji i psychodietetyki.

Takie działania przynoszą wymierne efekty dydaktyczne. Pomagają uczniom w rozpoznawaniu swoich uzdolnień. W moim przekonaniu nie mniej ważne są wychowawcze walory takich zajęć, gdyż pozwalają na zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, a tym samym odciągają od ulicy.

Szkoła dysponująca dobrą kadrą pedagogiczną powinna proponować uczniom znacznie szerszy wachlarz zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, koła zainteresowań, dostęp do komputera i Internetu, sport w szerokim zakresie, rekreacja i turystyka). Szkoła nie tylko uczy, ale również rozwija zainteresowania. Uczeń w szkole powinien poznać właściwe formy spędzania wolnego czasu oraz właściwe formy zachowania się w różnych sytuacjach. Dlatego zadbam o to, aby uczeń miał do tego wiele różnych okazji i szkoła po lekcjach nadal będzie tętnić życiem.

W naszym typie szkoły proces nauczania powinien być ukierunkowany na właściwe przygotowanie uczniów do zdawania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i maturalnych. Będę się starała organizować jak najczęściej zajęcia fakultatywne przygotowujące do tych egzaminów finansowane z budżetu szkoły oraz z innych źródeł.

Chciałabym aby uczniowie brali udział w różnego rodzaju olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Będę zachęcała nauczycieli do ich organizacji w celu promocji szkoły oraz uaktywnienia uczniów zdolnych, których mam nadzieję będzie w szkole przybywało.

Efekty nauczania w dużej mierze zależą od metod pracy z uczniem. Do najefektywniejszych, moim zdaniem należą metody aktywne. Będę zatem wspierać inicjatywy propagujące takie formy pracy na lekcji, które zapewnią wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój ucznia. Aby te cele zrealizować, potrzebne jest również indywidualne podejście do możliwości i potrzeb ucznia. Należy otaczać opieką młodzież z dysfunkcjami, wspomagać rozwój uczniów mających problemy z nauką, nie zapominając o wspieraniu tych najbardziej uzdolnionych. Rozwiązywanie tych problemów widzę na drodze odpowiednio zorganizowanego procesu lekcyjnego, ale także przez samopomoc uczniowską, współpracę z rodzicami, opiekę pedagoga szkolnego i psychologa oraz zespoły wyrównawcze i przedmiotowe koła zainteresowań.

Będę inspirowała i wspierała nauczycieli do jak najczęstszego wykorzystywania w procesie dydaktycznym komputerów, Internetu i programów dydaktycznych. Pragnę to osiągnąć przez wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, zakup stosownej literatury do biblioteki, udostępnienie komputerów – wraz z oprogramowaniem – w czasie pozalekcyjnym nauczycielom i uczniom, wzbogacanie oferty oprogramowania oraz inspirowanie publikowania w Internecie prac nauczycielskich i uczniowskich.

Będę wspierała kadrę nauczycielską do zdobywania dodatkowych kwalifikacji, doskonalenia swoich umiejętności na warsztatach. Będę ich zachęcała do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, własnego doskonalenia i samokształcenia.

Uważam, że szkoła powinna pomagać w podejmowaniu decyzji odnośnie wyboru przyszłej drogi życiowej, między innymi poprzez wyrabianie umiejętności poznawania samego siebie, swoich możliwości, predyspozycji – będzie temu służyć współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, i doradcą zawodowym, wycieczki zawodoznawcze, kontakt ze szkołami wyższymi.

Według mnie uczeń winien w trakcie nauki w szkole ponadgimnazjalnej osiąść określony zasób wiedzy, ale co nie mniej istotne umiejętności niezbędne do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie. Szkoła powinna wdrażać ucznia w pełnienie najróżniejszych ról społecznych, przekonać, że uczymy się dla samego siebie, aby zdobyć zawód, pracę, lub umieć przekwalifikować się w zależności od potrzeb rynku pracy. Uczeń powinien umieć samodzielnie myśleć i podejmować decyzje, umieć wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności.

Podsumowując; w sferze dydaktyki podstawowymi kryteriami sukcesu będą:

jak największa

- *liczba uczniów zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe,*
- *liczba uczniów zdający maturę,*
- *liczba uczniów kontynuująca naukę w szkole wyższej,*
- *liczba uczniów biorąca udział w konkursach przedmiotowych,*
- *liczba uczniów biegle posługująca się technikami komputerowymi,*
- *liczba uczniów posługujących się w mowie i piśmie językiem obcym,*
- *liczba uczniów uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne.*

WYCHOWANIE I OPIEKA

Będę się starała zapewnić wszystkim pracownikom i uczniom bezpieczne warunki pracy i nauki nie tylko podczas lekcji, ale także przerw, wycieczek szkolnych i innych zajęć nadobowiązkowych organizowanych przez szkołę i poza jej terenem. Zapewnię wysoką sprawność i poziom bezpieczeństwa w pomieszczeniach i obiektach szkolnych.

Młodzież należy uczyć szacunku dla pracy i wysiłku innych, rozwagi, postaw tolerancji, a eliminować chuligaństwo i agresję. To przed szkołą stoi ogromne wyzwanie walki na wszystkie dostępne sposoby ze złodziejstwem, wandalizmem, nałogami wśród młodzieży, deprawacją moralną i wszelkimi patologiami.

Położę nacisk na zapobieganie i zwalczanie patologii (wagary, palenie papierosów, picie alkoholu, przemoc fizyczna i psychiczna, niszczenie mienia itp.). Uważam, że w zwalczaniu niektórych wcześniej wymienionych negatywnych zachowań młodzieży pomoże rozbudowanie monitoringu w szkole.

Pragnę rozwijać współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji i Strażą Pożarną. Szkoła nadal będzie zapraszać specjalistów do prowadzenia wybranych lekcji wychowawczych oraz informować na bieżąco rodziców i rozwiązywać konkretne problemy. Nieustannie należy wprowadzać do szkoły skuteczne programy profilaktyczne, co czynione jest systematycznie.

Będę podejmowała działania zmierzające do pozyskiwania środków na pomoc uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych lub patologicznych. W ramach środków budżetowych i nie tylko będą organizowane zajęcia fakultatywne dla uczniów mających kłopoty z nauką.

Chciałabym, aby szkoła którą będę kierować była nadal „przyjazna” uczniom, aby uczeń czuł się w niej dobrze i bezpiecznie, był rozumiany, lubiany i szanowany, aby chodził do niej z przyjemnością.

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich młodego pokolenia ma istotne znaczenie w procesie wychowawczym. Udziału młodzieży nie może zabraknąć w świętach narodowych, organizowanych zarówno przez szkołę jak i władze lokalne. Dobrym pomysłem jest zaangażowanie młodzieży w organizację i przygotowanie imprez klasowych, szkolnych, ich czynny udział w takich przedsięwzięciach, bowiem własny wysiłek ceni się w szczególny sposób.

Na budowanie poczucia przynależności, więzi z grupą i szkołą, moim zdaniem wpłynął wybór patrona szkoły. Zamierzam w dalszym ciągu kontynuować współpracę ze szkołami zrzeszonymi w Towarzystwie Przyjaciół Szkół Staszicowskich.

O sukcesie wychowawczym można mówić wtedy, kiedy wspólne działania rodziców i szkoły, tak ukształtują postawę młodego człowieka, że będzie umiał wybrać właściwe rozwiązanie i oprzeć się ewentualnej negatywnej presji środowiska. Dlatego uważam, że bardzo ważna jest wspomagająca rola rodziców w procesie wychowawczym i do współpracy

z rodzicami będę przykładała bardzo dużą wagę. Chciałabym, by szerzej współuczestniczyli w organizacji pracy szkoły. Dobrze się dzieje w tej placówce, w której nauczyciele, uczniowie, rodzice, mają wspólne cele. Osiągnąć to można poprzez rzetelne informowanie rodziców o tym co i dlaczego dzieje się w szkole oraz poprzez wzajemny szacunek i zaufanie.

Ważne, aby szkoła potrafiła stworzyć takie warunki, w których rodzic byłby przyjmowany życzliwie, mógł liczyć na wsparcie, przedyskutowanie problemów związanych z jego dzieckiem. Służą temu indywidualne kontakty z nauczycielami, „Dni Otwarte”, spotkania z wychowawcą, wywiadówki.

Pragnę angażować rodziców do współdziałania w organizacji imprez szkolnych, wycieczek, do współdecydowania o kształcie szkoły, do której uczęszczają ich dzieci.

Podstawowe kryteria sukcesu to:

- ***szkoła przyjazna uczniom,***
- ***brak patologii, brak uzależnień i agresji,***
- ***umiejętność zaplanowania swojej kariery,***
- ***pomoc uczniom szczególnie potrzebującym***

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Wszystkie moje rozwiązania organizacyjne i prawne zmierzać będą do stworzenia placówki przyjaznej uczniowi, bezpiecznej dla uczniów i nauczycieli, atrakcyjnej programowo, o odpowiedniej dyscyplinie i poziomie.

Każdy dyrektor szkoły oraz każdy organ szkoły muszą być w pełni świadomi swoich zadań, kompetencji i odpowiedzialności w szkole. Muszą tak pełnić swoje funkcje, aby doszło do harmonijnej współpracy wszystkich ogniw w szkole i do bieżącego przepływu informacji między tymi ogniwami.

Muszą też opracować mechanizmy rozstrzygania ewentualnych konfliktów czy sporów kompetencyjnych, które w trakcie zarządzania szkołą mogą się pojawić.

O funkcjonowaniu szkoły w znacznej mierze decydują jej pracownicy – nauczyciele. Ich codzienna, sumienna praca, zaangażowanie w proces dydaktyczny i wychowawczy, wysokie kwalifikacje oraz kompetencje są bardzo ważnymi elementami gwarantującymi szkole sukces. To nauczyciele i ich osiągnięcia oraz osiągnięcia ich uczniów dają szkole dobrą sławę, przyciągają do niej rodziców i ich dzieci, dają szacunek. Dlatego też będę kładła duży nacisk na kontynuację tworzenia harmonijnego środowiska pracy, na partnerską współpracę dyrektora z nauczycielami oraz nauczycieli między sobą, tak, aby powstał zespół odpowiedzialny, zorientowany na wspólnie przyjęte cele.

Będę starała się zapewniać twórczą atmosferę pracy przez zabieganie o zdrową rywalizację w osiąganiu jak najlepszych wyników, integrowanie zespołu nauczycieli poprzez wspólne spotkania, szkolenia, imprezy i wycieczki. Będę nagradzała pracowników oddanych szkole, nie szczędzących jej czasu oraz sumiennie wykonujących swoje obowiązki. W ramach możliwości będę różnicowała wynagrodzenie nauczycieli w zależności od jakości pracy pedagogicznej oraz od zakresu odpowiedzialności związanej z przyjmowaniem dodatkowych zadań.

Będę efektywnie sprawować nadzór pedagogiczny, precyzyjnie określać zadania, ich zakres i system kontroli. W systemie awansu zawodowego uwzględnię aktywność zawodową nauczycieli. W sytuacjach kadrowo trudnych, będę starała się podejmować trafne decyzje. Będę rzetelnie stosować zasady oceny pracy nauczycieli. Zamierzam wprowadzić dziennik elektroniczny, który moim zdaniem wpłynie na zwiększenie efektywności pracy szkoły.

Będę dążyła do tego, aby nauczyciele utożsamiali się ze szkołą, gdyż sądzę że nasza placówka rozwinie się tak mocno, jak będą chcieli tego ludzie z nią związani, a stworzony przez nas wszystkich klimat przesądzi o tym, że szkoła ponadgimnazjalna poza dostarczeniem określonej wiedzy teoretycznej, dopomoże uczniom w dobrym wywiązywaniu się z ich ról życiowych.

Na stanowisku dyrektora będę prowadziła stałą współpracę z instytucjami kultury i oświaty. Dla dobrej i właściwej pracy konieczna jest ścisła współpraca z organem prowadzącym i organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Będę także starała się współpracować ze środowiskiem lokalnym. Również w ramach promocji będą ukazywać się w prasie lokalnej publikacje na temat działalności szkoły.

Kryteria sukcesu:

- ***szkoła jest widoczna w środowisku,***
- ***szkoła jest sprawnie zarządzana***
- ***szkoła ma wysoką pozycję w odbiorze społecznym***

POPRAWA BAZY

Właściwa baza tworzy warunki nauki i pracy, które pozwalają realizować założone przez szkołę cele dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Najbliższe lata szkolne chcę poświęcić trosce o utrzymanie szkoły w odpowiednim stanie technicznym.

Rozwój bazy dydaktycznej to nie tylko remont budynku, to również troska o otoczenie szkoły, odpowiednia baza sportowa, pomoce dydaktyczne. Dlatego też w swoich działaniach nacisk położę na zakup nowych pomocy dydaktycznych, niezbędnych do realizacji podstawy programowej w poszczególnych zawodach, książek do biblioteki, wyposażenie bazy sportowej, zagospodarowanie boiska sportowego. Ważnym zamierzeniem, którego się chciałabym podjąć będzie dobudowanie trzech sal lekcyjnych (w miarę możliwości środków budżetowych) w celu skrócenia zajęć do jednej zmiany.

Na bieżąco będą prowadzone prace remontowo-naprawcze oraz troska o zagospodarowanie otoczenia szkoły.

Wspólnie z organem prowadzącym podejmę rozmowy na temat korzystnego dla szkoły wykorzystania terenów szkolnych. Będę zwracała nauczycielom uwagę na dbałość uczniów o stan klasopracowni..

Rozwój placówki musi być zapoczątkowany właściwie rozpoznanymi potrzebami materialnymi. Dlatego uważam, że tylko przy prawidłowej i kontrolowanej polityce finansowej szkoły można skutecznie realizować postawione sobie cele rozwoju szkoły. Tylko skuteczna kontrola nad wydawaniem środków finansowych budżetowych i pozabudżetowych może przyczynić się do realizacji każdej koncepcji pracy na stanowisku dyrektora w szkole ponadgimnazjalnej.

Kryteria sukcesu:

- ***funkcjonalne wykorzystanie pomieszczeń budynku szkoły i terenów przy szkole***
- ***nowocześnie wyposażone klasopracownie***
- ***wprowadzenie systemu jednozmianowego***

ZAKOŃCZENIE

Zdaję sobie sprawę, że nawet najlepsza koncepcja pracy nie ma szans powodzenia, jeżeli nie jest akceptowana i przyjęta przez współpracowników. Uważam, że potrafię moimi działaniami i pomysłami zmobilizować Grono Pedagogiczne oraz pracowników obsługi i administracji do twórczej, zespołowej, odpowiedzialnej pracy na rzecz rozwoju uczniów, a przez to całego Zespołu Szkół. Będę się starała „słuchać ludzi”, rozmawiać z pracownikami, analizować ich wnioski i uwagi. Moja praca ma być jasna, konkretna i przejrzysta. Pragnę, aby szkoła, którą będę kierować była dobra, aby każdy jej uczeń był dumny, że do niej uczęszcza.

Pragnę aby wzrastała w naszej szkole świadomość pedagogiczna w zakresie nieustającego rozwoju zawodowego, który wynika z charakteru pracy nauczyciela, ważnego autorytetu w życiu wielu młodych ludzi.

Ważnymi sprzymierzeńcami w realizacji priorytetowych zadań szkoły są rodzice, których chciałabym pozyskać do współdziałania na zasadach partnerstwa i pełnego zrozumienia.

Jako dyrektor szkoły będę postępowała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Moja koncepcja szkoły opiera się na jej funkcjonowaniu jako placówki przyjaznej uczniom, otwartej na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców, kreatywnej, w miarę możliwości samodzielnej finansowo.

System nadzoru będzie motywacyjny i inspirujący. Będzie to szkoła, w której stosunki międzyludzkie będą zachętą do pracy i przebywania w niej.

Przy zaangażowaniu wszystkich organów szkoły można sprawić, że Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach będzie szkołą „z charakterem”, spełniającą oczekiwania wszystkich podmiotów.

Koncepcja funkcjonowania szkoły na lata 2012-2017 została przedstawiona Radzie Pedagogicznej w dniu 18.09.2012 r.